

陕西省自强中等专业学校
自强不息追梦 大爱无疆树人

【总导视】

三十八年追寻光明，成就自强不息的逐梦人。

【王结】遭遇残疾是不幸的，但是我们生长在这一个伟大的热气腾腾的时代，我们是幸运的。

七十余载立德树人，筑建大爱无疆的“象牙塔”。

【祁淑红】学生在这里，他们学习、心理、生活他都非常的有收获。

职业教育促进学生成长成才和典型人物特色案例，聚焦陕西省自强中等专业学校“自强不息追梦 大爱无疆树人”。

【解说】

王结，刚刚年过五十，便已荣誉缠身。然而，在众多的奖励和国家级荣誉中，最让他看重的是两个称号。

【同期】王结 毕业生 陕西省自强中等专业学校

因为每一个它还是都是很珍贵很有意义的，但是可能最能体现我成长的这种艰辛和道路的应该是全国先进工作者，还有全国技术能手。健全人可以创造精彩的人生。那么残疾人通过努力一样可以创造精彩的人生。

【解说】13岁时的一次意外，让王结双目失明。这，不仅让他失去了光明，也让他一度失去了生存的信心。。

【同期】王结

简直感觉自己就没法生活，或者说是没法想象什么叫未来，就是一切都破灭了，一切都绝望了。

【解说】如何让王结重新振作，找到自己的人生轨道，成了全家人的难题。这时，做医生的父亲，帮他点亮了希望。接下来的三年里，王结一边学习按摩技术，一边自学盲文和中学课程，16岁那年，王结顺利考入了陕西省自强中等专业学校。

【同期】王结

渴望了几年之后重新回到课堂，特别的温暖，特别的高兴。同时感受收获最大的就是学校的老师的那种爱心，那种对事业执着的那种情怀，对学生倾囊而赠的这种师德，这一方面给我的内心种下了很好的对教师的职业的一个理解。

【解说】

王结就读的陕西省自强中等专业学校，是一所对残疾青年和健全学生进行融合教育的职业学校。这种独特的培养方式，收到了意想不到的效果。

【同期】祁淑红 副校长 陕西省自强中等专业学校

你比如说健全学生，他就学习残疾学生身上的这种自强自立，面对这样一些人生的挫折，永不言败，努力刻苦的学习精神。

所以我们残疾学生，他们在这个环境中能很好地调试自己的心理，他们会认为别人能行的我也能行。所以学习上生活上我们就是在这方面给学生创设一个就是无歧视的这样一个比较友好互助这样的环境。

学生在这里，他们学习、心理、生活他都非常的有收获。

【解说】

友好互助的校园环境，加上班主任的悉心关爱，帮助王结摆脱了阴影，

重拾了自信。

【同期】王结

我的班主任杨晓沛老师。

他给了我很多学习和生活上的关心和帮助。学习上因为我是西吉山沟沟过去的，那么基础也很薄弱，他给了我很多指导教诲，包括他的人格修养，为人师表的这种言行举止都给了我深刻的熏陶和影响。到现在还温暖鼓励着我。

【解说】

老师们的授业解惑，让王结系统地掌握了中医按摩技术，更为他打开了一扇职业之“门”。

【同期】王结

另外对我的技能，因为学校有着几十年的教学经验，老师们的技能和理论都特别好，给我教了规范的标准的，让我掌握了按摩技能，又形成了一个系统的这种中医按摩的知识体系。

【同期】祁淑红

看到残疾孩子他们身上这种自强不息的精神，让我们老师也很感动，所以我们老师都很希望的多为孩子做一些课上课余，还有时候双休日，我们的老师敬业精神和对学生的这种爱，体现的可能比其他学校的学生的老师体现的就更加的充分。无私奉献大大小小的事情，首先就想到学生怎么样为学生能多做一些工作。

【解说】

毕业后，王结成为西吉县医院的一名按摩医生，在临床服务中，他意

识到了自己能力的欠缺，在学校培养的坚定意志和钻研精神，让他决定奋发学习，继续深造。

【同期】杨晓沛 教师 陕西省自强中等专业学校

毕业了以后他这方面的学习始终没停，先后就上两个大学，研究生，这到现在了还在学习，别人按摩技术比较好的他就知道了，他就到哪去就学，因此他学习一直就没有停。

【解说】

植根家乡，服务广大患者的同时，王结也不忘帮扶弱势群体，为他们传授专业技能。多年来，王结培训各类残疾人、下岗职工、待业青年7000多人，帮助超过4000人实现了就业创业的梦想。

【同期】王结

我想说一个人一生中会遇到各种境遇，这种境遇有让我们欢喜的很高兴的，那么难免也有让我们很难去面对的。所以我们的学弟学妹我们遭遇了残疾，我们不可怕，遭遇残疾是不幸的，但是我们生长在这一个伟大的热气腾腾的时代，我们是幸运的。

【解说】

多年来，凭借其超常的毅力，王结赢得了社会的认可和尊重。不忘初心的他，还在母校，陕西省自强中等专业学校成立了“技能大师工作室”，为培养更多的残疾技能人才献出自己的力量。

【同期】祁淑红

因为王结老师他的多指连接这样的按摩技能，在国内甚至国际都非常有影响力。我就希望他能够把他自己的技能特长带回母校，同时

他了解到的国际国内先进的中医推拿的先进技术都能够带回到母校，让母校更多的后面的残疾学生，他的师弟师妹们能够通过他学到更好的先进技术。

【同期】王结

我觉着这个工作室它是一个平台，一个载体，它也是一个摇篮，可能作为平台来说，我们会开展一系列的一些关于技能方面的一些科研，中医推拿这门技能，这门，学科的科研，一些学术的交流，深层次的挖掘，那么作为一个载体来说，它又是我们传承的一块阵地，更进一步的向我们母校的老师学习，和老师一起建这一个阵地，把一些好的东西传承下去。那么作为摇篮来说，是我们学校的同学们和我们毕业的这些毕业生们继续成长继续发展的一个长期的一个摇篮。

【解说】

多年来，陕西自强中专培养了很多像王结这样的毕业生，他们感恩母校、回馈母校，乐于奉献、顽强拼搏的精神也激励着一代代“自强人”走出精彩绚丽的人生。

【同期】祁淑红

我们的学生其实我们很为他们骄傲，因为他们自己其实说有残障的话，他们的人生是真的是很艰难很辛苦，他们的要面对的命运和我们是不一样的，但是他们真的是在就这么艰苦的情况下，努力的去学习，融入社会，他们这样的精神真的也是值得我们老师学习的。而且他们出学校了之后，凭借技能，有些成为单位的骨干，有些甚至是创业成功，辐射当地的群众，为当地群众解决用技能解决当地群众的需要的一些

问题，而且还提供大量的就业岗位，吸纳更多的残疾人来就业，还有健全人也来就业，他们为社会做出了更大的贡献。所以我们老师一方面对他们更是表达表示敬意，也是很自信自豪。

【解说】

从七十年前的“陕西省荣誉军人教养院”到如今的“陕西自强中等专业学校”，老师用“仁心”授业解惑，学生用“信心”自强自立，学校用“恒心”立德树人，形成了“靠技能生存，凭特长发展，以诚信立足，为祖国奉献”的良好育人氛围。