

2021

第二届西部职业教育论坛
贯彻全国职教大会精神 推动西部职教高质量发展



职业教育改革发展

典型案例集

DIANXINGANLIJI

(内部资料 妥善保管)

2021年5月

职业教育改革发展典型案例集

目 录

一、推进综合改革，激发办学活力

1. 三位一体统筹推进现代学徒制的成都实践
..... 成都市教科院 (1)
2. 打造专业集群新引擎 激发区域发展新动能
..... 泸州市教育局 (4)
3. 优化中职学校布局，促进职业教育特色发展
..... 自贡市教育和体育局 (8)
4. 充分发挥政府保障作用，创新技能人才培养模式
..... 咸阳市教育局 (10)
5. 整合县域职教资源 打造职成教育强县
..... 礼泉县教育局 (14)
6. 发挥“智库”作用，“献计”改革创新
..... 重庆市教育科学研究院 (18)
7. “1+N”区域协同教研模式的构建与实践
..... 渝中区教育委员会 (22)

二、坚持德技并修，落实立德树人

1. 规范养成 仁爱沁润
..... 成都铁路卫生学校 (28)
2. 构建“精益”文化体系，成就师生“出彩”人生
..... 四川省成都市财贸职业高级中学校 (50)
3. 以文化人，好瓷胜玉
..... 四川省成都市青苏职业中专学校 (55)
4. 百年黉门 育德化人
..... 遂宁市职业技术学校 (62)
5. 共成长 永相随
..... 陕西省石油化工学校 (67)
6. 创新德育形式 让理想之花在社团活动中绽放
..... 西安旅游职业中专 (71)

7. “致用”文化为主线搭建学校德育工作新模式 立德树人为核心打造特色校园文化大格局
..... 眉县职教中心 (75)
8. 弘扬“工匠”职业精神 培塑“琢信”文化品牌
..... 重庆市工商学校 (80)
9. “三位一体”劳动实践培养“德技双高”人才
..... 重庆市医药卫生学校 (84)

三、深化产教融合，聚焦专业建设

1. 需求导向、分类分层、双线并进
..... 四川交通运输学校 (89)
2. 聚焦产业 融入经济 创新课程改革建设模式
..... 四川省蒲江县职业中专学校 (94)
3. 深化课堂教学改革，奏响职教华美乐章
..... 四川省泸州市江阳职业高级中学校 (101)
4. 建构中职“三级课堂” 为学生平凡的幸福人生奠基
..... 四川天府新区职业学校 (107)
5. 对接健康产业 服务视力障碍学生发展
..... 陕西省自强中等专业学校 (112)
6. 校企合作 产教融合，助推职业教育再上新台阶
..... 石泉县职业技术教育中心 (117)
7. 中等职业教育“两核三制四平台”专业群建设与实践模式
..... 重庆市立信职业教育中心 (121)
8. web 前端开发证书与大数据技术应用专业的课证融通实践
..... 重庆市龙门浩职业中学校 (125)
9. 创新专业群课程体系，形成“活”专业课程思政
..... 重庆市育才职业教育中心 (130)

四、育训协同发展，服务地方经济

1. 研究 服务 引领：创建一流的旅游全产业链服务院校
..... 四川省旅游学校 (134)
2. 育训协同发展 助力乡村振兴
..... 南江县小河职业中学 (139)
3. 创新“校农合作、学劳结合、双向发展” 育现代农业技术人才
..... 射洪市职业中专学校 (143)

对接健康产业 服务视力障碍学生发展

陕西省自强中等专业学校

一、背景

（一）学校办学特色鲜明

陕西省自强中等专业学校是一所对视力障碍、肢体障碍、听力语言障碍学生和健全学生进行融合式职业教育的综合性特殊教育学校。

学校开设有适宜视力障碍学生学习的中医康复保健专业,适宜肢体障碍学生学习的电子商务、计算机应用、电子技术应用、电子电器应用及维修专业,适宜听力语言障碍学生学习的服装设计与缝制、工艺美术专业及老年人服务与管理专业等8个专业。

（二）学校从事中医技术类专业教学的历史沿革

上个世纪的50年代建校初,学校首批就开设有“盲人中医按摩”专业,1984年更名为“按摩医士”专业,上世纪90年代初更名为“针灸推拿”专业,2010年更名为“中医(针灸推拿方向)”专业,2014年更名为“中医康复保健”专业(以下简称“该专业”),2017年该专业顺利通过了陕西省卫计委和陕西省中医药管理局的评估审核。

二、目标

2016年10月,国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》,习近平总书记十九大报告中提出“健康中国战略”。学校对接健康产业,服务视力障碍学生发展。培养视力障碍学生掌握中医康复保健专业技能,促进视力障碍学生身心健康发展,提高视力障碍学生德智体美劳综合素养,为视力障碍学生步入社会可持续发展打下坚实基础,为社会培养更多高素质技能型中医康复保健专业人才!

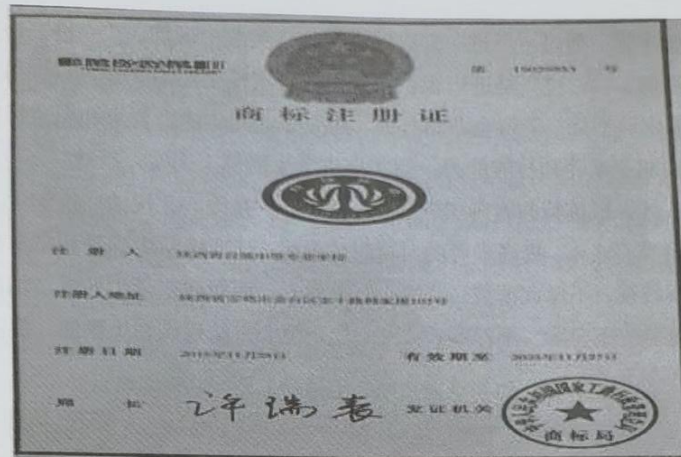
三、实施过程

（一）规划视力障碍学生的技能培养目标

按照现代职业教育改革要求,结合健康产业市场和企业需求,结合视力障碍学生现状,修订完善中医康复保健专业人才培养方案。针对视力障碍学生,通过理论和实践教学,使学生掌握中医康复保健基本知识与基本技能,以医疗按摩、预防保健技能为主,培养合格的初、中级盲人医疗按摩专业技术人才。

（二）结合视力障碍学生学习特点,开发校本教材

教师开发了《盲人计算机基础应用》、《盲人体育与健康》和《盲人按摩英语》。《盲人计算机基础应用》课教授全盲学生运用读屏软件操作计算机上网拓展知识和视野;《盲人体育与健康》课组织学生共同学习盲人门球、盲人田径运动、盲人体操和哑铃操、盲人跳神、盲人卧推、盲人单双杠、盲人足球、盲人柔道、盲人力量等训练和锻炼;《盲人按摩英语》,组织盲人学生共同学习掌握专业英语知识。



图一：“自强按摩”品牌商标注册

（三）引入国内先进按摩新技术

学校紧跟国内健康行业发展趋势，引入国内先进按摩技术，结合市场需求，开设了特色按摩技能课。引入了企业高水平专业专家和高级技师进校对学生进行特色技能的传授，如小儿五行视力保健按摩、小儿推拿等专业特色课程，丰富了专业课程内容，对即将踏入顶岗实习的视力障碍学生来说不仅开阔了视野，而且又掌握了更多的先进技能，拓宽了视力障碍学生技能知识的广度和深度。



图二：学校引入企业国家中医药管理局传统医药国际交流项目“脊柱堂小儿五行视力保健调护法”进课堂。

创始人林宏强是我校低视力障碍优秀毕业生。

（四）打造特教名师团队

特殊职教理论扎实。培养教师具备“三层理论”素养。“一层理论”素养是党的教育理论思想素养，培养教师掌握习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平关于教育工作的理念知识，明确“为什么培养人”“培养怎样的人”和“如何培养人”；“二层理论”素养是教育基本理论素养，培养教师掌握教育学、心理学理论知识；“三层理论”素养是特殊教育理论，培养教师掌握特教理论，从理论知识和理念更新中认识和理解残疾学生，掌握残疾学生基本教育规律和基本教育方法。

特教实践经验丰富。通过“三进”方法促进教师在实践中锻炼。“一进”是进课堂，通过教和学的实践过程锻炼；“二进”是进班级，通过担任班主任工作的实践过程锻炼；“三进”是进企业，通过进企业实践锻炼，学习企业新技能，研究企业岗位能力要求和岗位标准，培养学生具备企业岗位需求的职业素养和技能能力，切实推进学生能够上岗实习就业。

大爱之心育人才。锻炼特教教师“三心”。“一心”是爱心，悦纳残疾学生，提倡爱别人的孩子才是真正具有爱心之人，提高平等的对待每位学生，让残疾学生感受到来自教师的尊重和关注，去标签化，不歧视，不厚此薄彼；“二心”是耐心，面对残疾学生的复杂情况，尊重个性背景和特点，因材施教，不急躁，不浮躁；“三心”是恒心，给残疾学生赋能，促进残疾学生全面成长，不放弃，不抛弃。



图三：我校中医康复保健专业 12 名教师担任全国盲人按摩医疗资格考试陕西区域考官

（五）应用功能补偿理论，促进视力障碍残疾学生特长发展

学校应用功能补偿理论，重视发展视力障碍学生记忆力强和触觉敏感的功能特长，有针对性地组织教学。一是面向全盲学生普及盲文，引入通用盲文知识，发展盲人阅读的读写能力。二是理论课突出知识和技能要点的总结提炼，采用歌诀记忆法、横向比较记忆法、内外上下对照记忆法、部位记忆法、分类记忆法、顾名思义记忆法等，增强学生记忆。三是实践课突出按摩技能的体验式和案例式教学特色，让学生在实践触摸中准确学习和练习技能。组织学生“一对一”互助小组，发挥小组的互助帮带作用，提升整体学生技能能力。四是建设盲文阅览室，购置盲文文献书籍、大字版的文学作品和大字版专业书籍，引入盲文点读机、放大器和助视器，扩大学生阅读面，拓展其知识和视野。五是突破盲生限制，拓展其参与田径运动、广播播音工作等。六是开展盲人日常行为训练，锻炼盲人掌握整理内务的生活自理能力和良好的生活作息习惯。七是学校户外楼内整体铺设盲道和坡道，教学楼、学生公寓和食堂全部配备无障碍带盲文数字的电梯，方便盲人行走，优化视力障碍青年生活环境！

（六）以赛促教，促进视力障碍学生技能水平提升

重视技能实操训练，参照全国盲人医疗按摩人员考试内容要求，教学中引入盲医考专用考试学习培训系统，开设人机对话的按摩单项手法技能竞赛、人体腧穴定位技能竞赛，让学生得到规范的技能锻炼，为其毕业后参加全国考试打下坚实基础。开展触摸人体解剖学标志技能竞赛、人体骨架模型组装技能比赛、俯卧撑、扳手腕等练功技能比赛和盲文摸扎读写技能比赛等，学生技能竞赛参与率，以学促教、以赛促教成效显著！

四、成效

(一) 实施“全纳教育”理念，育人成效显著

学校有近 70 年办学历史，对选择中医康复保健专业的视力障碍学生和健全学生实施“全纳教育”理念。残健融合，同班学习技能，互帮互学，共同参与丰富多彩的校园文化活动，体现教育公平，消除歧视，发展特长。同在蓝天下，残疾学生能够很好地融入到校园集体社会生活和学习中，提升自信，健全人格；健全学生学习残疾学生自强不息的奋斗精神，生活中主动帮扶残疾学生，培养了仁爱之心和奉献精神！

(二) 特教名师团队得到锻炼，教学教研成果丰硕

由祁淑红副校长带领主持的教学成果《特教中职中医康复保健专业“残健融合”人才培养模式的实践创新》荣获“陕西省第二届中等职业教育教学成果特等奖”。5 位教师参加了中残联组织的全国盲人按摩专业统编教材的编写，已出版投入使用。3 名教师在全国按摩技能大赛中荣获团体一等奖，5 名教师在全国百强按摩师大赛中荣获金奖。2 名教师在省级教学能力大赛中获得团队三等奖。12 名教师取得国家级职业技能鉴定考评员资格并担任陕西省医疗按摩人员资格考试考官。



陕西省教育厅文件
陕西省人力资源和社会保障厅文件

陕西省教育厅、陕西省人力资源和社会保障厅
关于公布陕西省第二届中等职业教育
教学成果奖评选结果的通知

陕西省教育厅、陕西省人力资源和社会保障厅
关于公布陕西省第二届中等职业教育
教学成果奖评选结果的通知

序号	成果名称	完成单位	完成人	成果简介	成果应用及推广情况
1	《特教中职中医康复保健专业“残健融合”人才培养模式的实践创新》	陕西职业技术学院	祁淑红、王娟、李娟、张娟、赵娟	该成果以《特教中职中医康复保健专业“残健融合”人才培养模式的实践创新》为题，围绕“残健融合”人才培养模式，从专业设置、课程体系、教学方法、评价机制等方面进行了系统研究和实践探索，取得了显著成效。该成果在陕西省内各职业院校推广应用，产生了广泛的社会影响。	该成果在陕西省内各职业院校推广应用，产生了广泛的社会影响。

图四：教学成果《特教中职中医康复保健专业“残健融合”人才培养模式的实践创新》获得“陕西省第二届中等职业教育教学成果奖特等奖”



图五：我校研究生戴静宜（右 2）、视力障碍教师谢建建（右 1）在中国第三届百强推拿按摩师大赛中获得团体金奖

（三）中医康复保健专业招生、教学和就业形成良性循环

学校该专业招生人数多，在全国同类学校同专业中规模最大。每年，选择学习该专业的学生有 150 多人，占学校招生总人数的 62%，其中 65% 为视力障碍学生，年龄在 15 周岁以上。每年，有近 40 余家来自全国各地的用人企业联系学校，招收该专业残健学生顶岗实习和就业，市场用工需求量大。

五、体会与思考

体会一：党和政府关怀，学校立德树人，是服务视力障碍学生发展的关键

视力障碍学生因残致贫，是社会弱势群体。近年来，在党和政府免学费、国家助学金、建档立卡贫困户教育扶贫等惠民政策的扶持下，极大地减轻了视力障碍学生及其家庭负担，使他们走出家庭、走进校园学习技能。政府对学校投入人财物，建设了优美的校园硬件环境，提升了教师教书育人的能力水平，保障了学校良好的运转和建设。扶贫先扶志扶智，学校致力于培养学生高尚的情怀、自强不息的精神、勤奋进取的奋斗态度、阳光开朗的人生态度，为视力障碍学生可持续发展打下坚实基础。

体会二：倡导“人人都能出彩”自信文化，是服务视力障碍学生发展的核心

视力障碍学生与健全学生的区别仅仅是视力受限而已，在全纳教育理念的指导下，学校努力创设公平、民主、互助、进步的育人氛围，促进教育公平，消除歧视。学校倡导“人人都能出彩”的自信文化，运用“最近发展区”理论，认可视力障碍学生的点滴进步，提升学生自信力，促进其不断进步！

体会三：视力障碍学生通过自身努力，有能力为国家建设发展做出积极贡献

学校办学近 70 年，培养了上万名视力障碍学生成为国家健康产业的有用人才，其中不乏单位骨干、技术能手和企业家。他们摆脱贫困代际相传，成为社会生产者和建设者，为国家健康产业发展做出贡献，同时开发并带动更多视力障碍学生就业，成为社会发展和建设的一支有力力量！