

中共陕西省自强中等专业学校委员会文件

陕自校党字〔2021〕3号

签发人：段瑞亭

中共陕西省自强中等专业学校委员会 “课前五分钟”思想政治教育工作的实施方案 (试行)

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校思政课程和课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

坚持顶层设计。按照习近平总书记在“学校思想政治理论课教

师座谈会并发表重要讲话精神为指导，坚持“八个相统一”，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，实现红专并进。

坚持改革创新。引导教师将以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为核心的思想政治工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

坚持分类指导。突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

三、主要任务

1. 增强思政课、公共基础课程思政育人功能

思政教育突出体现习近平新时代中国特色社会主义思想理论，做到习总书记提出的思想政治理论课“八个相统一”，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。根据不同公共基础课程的学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。思政课

程、语文课程要重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。英语课程、历史课程和音乐课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

2. 发挥专业课程思政育人功能

专业课程教学重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、爱社会主义，积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

3. 坚持守正和创新相统一

落实新时代课程改革创新要求，不断增强思政课程和课程思政的思想性、理论性、亲和力和针对性。全体教师要用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装头脑，站稳这个政治立场，教

学中，将时事政治贯穿思政课程和课程思政中，把最新的党和国家时事政治内容通过“课前五分钟”传播到学生中。

4. 全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一

通过“课前五分钟”，让教师重视课程思政，能够结合残疾学生理解力和学习能力，结合国家时事政治，自觉采取有效教学方法，把党的先进理论和爱国主义思想、素材融入到日常教学中，自觉提高课程质量水平。注重激发学生兴趣，引导学生参与互动，让学生主动思考，引导学生衷心拥护党的领导和社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。要深挖课程蕴含的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

四、工作要求

1. 教务科负责指导全校思政教育工作。通过请进来和走出去等方式，开展以学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论为核心的教师思政教育素养和能力培训，提高教师思政教育意识和能力；指导各教研室落实思政教育工作任务；将“课前5分钟”思政教育纳入教学要求和管理；每学期组织的听评课活动要体现“课前5分钟”思政教育；组织开展思政教育活动比赛或成果展

示，树立典型；组织开展特教中职思政课程和课程思政教育研究工作，以研促教。

2. 各教研室是思政教育的具体组织者。教研室要利用例会和教研活动时间，组织教师学习和研讨；学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论，学习思政教学有关的政策、文件和制度，学习中职同类思政教育的成功案例，交流教师实践思政教育的心得体会和有效做法；检查教师实施思政教育情况；组织开展特教中职思政课程和课程思政教育研究工作，促进教学。

3. 全体教师是思政教育的执行者。教师要牢牢抓住学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，要利用好课堂教学的主阵地，组织好“课前5分钟”思政教育，发挥教师和学生的主观性和创造性，教师主导、学生参与，采用形式多元化的表现方法，渗透思政教育内容，达到思政教育目标；开展特教中职思政课程和课程思政教育研究，以研促教。

4. 利用有效资源实施思政教育。利用学习强国推送资源，时政教材、中国传统文化、各专业涉及的行业发展史、行业文化和行业典型人物事迹、各专业的合作企业文化、班会课和德育课在线资源等，利用信息技术开展思政教育，丰富思政教育内容和表现形式，增强思政教育的时代感和吸引力。

中共陕西省自强中等专业学校委员会

2021年1月8日

